



Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №5 им.  
Героя России Клещенко В. П.  
/Е. В. Воронина

Приказ № 102 от «01» 09 2023 г.

**Положение**  
**о порядке и оценке эффективности использования оборудования,**  
**полученного МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. в рамках**  
**реализации национального проекта**  
**"Образование" при реализации образовательных программ**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. в рамках реализации национального проекта "Образование" («Успех каждого ребенка» и др.) (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. в рамках федеральных программ «Успех каждого ребенка» и др. (далее - учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы; информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.

- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

1.9. Ответственными за порядок использования и распределение поставленного учебного оборудования является директор, заместитель директора по УВР, ответственными за работоспособность компьютерного учебного оборудования является учитель информатики.

## 2 Правила использования учебного оборудования

2.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

2.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса:

а) учебное оборудование, закреплённое за учебным кабинетом на определённый срок или до окончания работы в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность учитель, за которым закреплён данный кабинет. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время и на занятиях дополнительного образования. При этом использование оборудования для учителей фиксируется в журнале учёта и согласовано с тем, кто его выдаёт и кто получает.

б) учебное оборудование, закреплённое за административным персоналом на определённый срок или до окончания работы в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность директор или его заместители, за которыми закреплено данное оборудование.

2.3. При проведении урока на базе кабинета с использованием оборудования необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдаётся ответственному лицу, о чём в соответствующем журнале делается отметка: отмечается состояние оборудования на конец урока, и ставятся подписи учителя и ответственного лица.

## 3 Сохранность учебного оборудования

3.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время. Необходимо проверять выдаваемое и сдаваемое оборудование после эксплуатации, о чём в журнале ставится подпись и указывается дата.

## 4 Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

4.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральных программ «Успех каждого ребенка».

4.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

4.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе; внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;
- журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

4.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение №1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

4.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

4.6. Оценка эффективности проводится два раза в год.

4.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования,  
приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование»,  
при реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования учебного оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования учебного оборудования.
	Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах	Рабочие программы по физике, химии, биологии и географии.
Обеспечение функционирования учебного оборудования	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности учебного оборудования.
Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием учебного оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

### Оценочный лист

по эффективности использования учебного оборудования, приобретенного  
в рамках реализации национального проекта «Образование», при  
реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Баллы <sup>1</sup>	Примечание
1. Соответствие используемого учебного оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	<p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении.</p> <p>1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.</p> <p>1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.</p> <p>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования.</p> <p>1.5. В образовательной организации утверждено положение о порядке использования учебного оборудования.</p> <p>1.6. Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах.</p>		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов	<p>3.1. Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта.</p>		

<sup>1</sup> Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:

2 - соответствует полностью, есть в наличии;

1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

	<p>3.3. Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования.</p> <p>3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование.</p>		
	Максимум 8 баллов		
4.Эффективность использования учебного оборудования в образовательном учреждении.	<p>4.1. Доля практических работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого преподавателем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>4.5. Доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	Максимум 10 баллов		
<p>Высокий уровень: более 27 баллов.  Достаточный уровень: 16-26 баллов.  Низкий уровень: менее 16 баллов.</p>			

Рекомендации:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Выводы:

---



---



---

Дата

Подписи членов комиссии: